

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор академии

Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)
« » 2022 г.

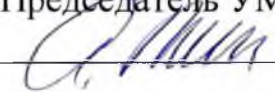
Колледж Академии водного транспорта
Авторы: заместитель директора колледжа Иванов Владимир Иванович
начальник учебной части колледжа Сафонова Екатерина
Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 26.02.03 Судовождение

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: Очная

Одобрена на заседании
Учебно-методической комиссии
академии
Протокол № 1
«05» 07 2022 г.
Председатель УМК
 Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конституция Российской Федерации; • Семейный кодекс Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ); • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.); • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.); • Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; • Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; • Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; • Указ Президента РФ от 31.07.2022 г. № 512 «Об утверждении Морской доктрины Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.); • Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); • Конвенция ООН о правах человека; • Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками; • Целевые государственные программы по воспитанию молодежи; • Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; • Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; • Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму»; • Концепция о профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06); • ФГОС СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691; • Положение о Колледже АВТ; • Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов среднего профессионального (утв. Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 г. № ДЛ-11/06вн);
Цель программы	<p>Цели рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике; • развитие умения и навыков межличностного общения, адаптации в коллективе (экипаже) в условиях длительной изоляции в ограничен-

ном пространстве, обучение принципам единоначалия, флотской дисциплине;

- всестороннее развитие личности обучающегося как гражданина российского государства, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества;
- создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития;
- повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера;
- изучение, соблюдение и дальнейшее развитие исторических флотских традиций.

Цели воспитательной деятельности достигаются посредством решения следующих задач:

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся);
- разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися;
- развитие социального взаимодействия в системе «колледж - институты социальной и общественной сферы»;
- формирование национального самосознания, гражданственности,

	<p>патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций; • развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию; • воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; • воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии; • формирование у обучающихся активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира; • реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья обучающихся.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора Колледжа АВТ, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исто-	ЛР 5

рической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Понимающий и принимающий принципы единоначалия, исполнительской и личной дисциплинированности	ЛР 13
Умеющий вырабатывать командный дух в экипаже	ЛР 14
Устойчивый к возможным стрессовым (аварийным) ситуациям	ЛР 15
Способный к исполнению своих обязанностей в сверхурочное время	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 5
БД.02 Литература	ЛР 1 ЛР 5
БД.03 Иностранный язык	ЛР 5
БД.04 Россия в мире	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
БД.05 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9
БД.07 География	ЛР 10
БД.08 Химия с основы биологии	ЛР 10
БД.09 Астрономия	ЛР 10
БД.10 Родная литература	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10
ПД.01 Математика	ЛР 10
ПД.02 Информатика	ЛР 10
ПД.03 Физика	ЛР 10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9
ЕН.01 Математика	ЛР 10
ЕН.02 Информатика	ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 10
ОП.02 Механика	ЛР 10
ОП.03 Электроника и электротехника	ЛР 10
ОП.04 Материаловедение	ЛР 10
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 10
ОП.06 Теория и устройство судна	ЛР 9 ЛР 10
ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача	ЛР 10

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9
ПМ 01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования МДК 01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ 03 Организация работы структурного подразделения МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по рабочей профессии 14718 "Моторист (машинист)")	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- повышения уровня знаний и умений на факультативных занятиях, в кружках углубленного изучения предметов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/экипаже;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях, клубе юных моряков, отряде Юнармии;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, активное вовлечение учащихся в спортивную жизнь учебного заведения, участие в спортивных секциях по интересам;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, заведующих отделениями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает:

- наличие средств аудио-видео воспроизведения, микрофонов, усилителей звука, музыкальных инструментов в ассортименте для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, театральных постановок, концертов, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- наличие расходных материалов и инструментов для художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- наличие спортивных сооружений, снарядов и оборудования для систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных заня-

тий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- наличие военно-спортивного городка с полосой препятствий, с окопами в полный профиль и искусственными препятствиями для отработки приемов стрельбы из различных положений и метания ручных гранат, учебного стрелкового тира, учебных сборно-разборных макетов автоматов Калашникова, учебных ручных гранат, в том числе и для гранатометания, войсковых приборов химической и радиационной разведки, комплектов химзащиты, противогазов, строевого плаца, наглядных пособий по строевой подготовке, необходимых аксессуаров знаменных групп и почетных караулов.
- наличие современных многофункциональных мультисистем для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто -графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.